

令和7年度 三光保育園 保護者評価に関する結果(全体評価) 【3.4歳児】

31名中28名回答(91%)

項目	内容	とてもよい (とても そう思う)	よい(やや そう思う)	あまりよく ない(あま りそう思 わない)	よくない (そう思 わない)	わからない	
1	教育・保育の目標	園は、教育目標「心身ともに健康で、個性の伸び伸びした、友達同士助け合う心優しい子どもに育てる」や、あすなろう精神(できないこともあきらめずに頑張ろうとする心)を軸に、教育・保育の実践に取り組んでいると思いますか?	82.1%	17.9%	0%	0%	0%
2	意欲	園は、教育方針「よい生活習慣や態度を身につけ、自主性を養い、知性を育て、色々な経験を通して心豊かにする」ことができるように、意欲的に教育・保育活動に取り組んでいると思いますか?	85.7%	14.3%	0%	0%	0%
3	研究・研修	保育者は、園内で決めたテーマに沿って保育研究を実施したり、月一回程度の園内研修や園外での研修会等に参加したりして、その成果を日頃の保育に活かせるよう努力しています。こうした取り組みについて、どう思われますか?	78.6%	17.9%	3.6%	0%	0%
4	組織力	園は、職員全員で子どもたちを見守り、協力し合って保育を行う“チーム保育”を大切にしています。子どもの保育や指導、支援などについて、全職員が連携したり協力したりしていると思いますか?	85.7%	14.3%	0%	0%	0%
5	安全環境	職員は、定期的に安全点検を行って、各保育室の清掃や整理整頓、感染予防などもこまめに行っています。全職員が、子どもたちが安心して、安全に過ごせるような環境作りに努力していると思いますか?	89.3%	10.7%	0%	0%	0%
6	指導の工夫・改善	保育者は、子どもたちが興味関心をもって遊びや活動ができるように環境を整備して、子どもたちが意欲的に取り組めるように工夫しながら、教育・保育の実践に努めていると思いますか?	92.9%	7.1%	0%	0%	0%
7	生活習慣の指導	職員は、挨拶や正しい言葉遣い、立居振舞などを自ら遂行し、子どもの手本となるように努めています。職員は、良い生活習慣が身につくように関わっていると思いますか?	85.7%	14.3%	0%	0%	0%
8	信頼性・連携	職員は、できるだけ直接または電話、連絡帳等で保護者の方と話をし、家庭との連絡や情報の共有を行うように努めています。園(職員)は、気軽に相談できる体制をとっていると思いますか?	82.1%	17.9%	0%	0%	0%
9	園の公開	本園では、お便りや、ホームページ、フェイスブック等で個人情報保護を前提として、子どもたちの様子を適切に保護者の皆様に伝えられるように工夫しています。このような取り組みが、園の「見える化」につながっていると思われますか?	74.4%	28.6%	0%	0%	0%
10	身近な人々との 関わり	本園では、地域の公園や公共の施設を利用して、実際に出かける園外の活動を取り入れたり、三光幼稚園の子どもたちや職員、大学や短大の学生、地域の人々と交流して遊ぶ機会を多くもてるようにしています。保育者は、多様な体験や人との関わり合いを通して、子どもたちによりよい教育・保育の機会を提供するように努力していると思いますか?	75%	21.4%	0%	0%	3.6%
11	体力の向上	保育者は、運動場やホールなどで子どもたちと一緒に走り回ったり、戸外遊びを楽しめるように推進しています。そのような関わりの中では、体を十分に動かして遊ぶ体験を多く取り入れ、子どもたちの体力の向上に努めていると思いますか?	85.7%	14.3%	0%	0%	0%
12	食育の推進	保育者は、野菜の栽培活動を行ったり、子どもたちが給食や食べ物に興味関心をもつよう食育指導の工夫をしたりしています。また、給食の栄養士より、栄養や食事のマナー等についての話を子どもたちに行ったり、調理体験など様々な食育の時間を設けています。職員は、「食育」の大切さを考えて保育に関わっていると思いますか?	89.3%	10.7%	0%	0%	0%
13	環境教育の推進	保育者は、植物の栽培活動や小動物・虫の飼育を子どもたちと共に行って、命の大切さを考えたり、自然との関わりを楽しんだり、エコに関する話を保育の中に取り入れたりしています。保育者は、「環境教育」の大切さを考えて保育を行っていると思いますか?	78.6%	17.9%	3.6%	0%	0%
14	心身の推進 (道徳性等の指導)	保育者は、子ども同士のトラブルや人を傷つけるような言動があった場合、子どもの意見や思いを聞きながら、子ども自身が納得した解決に努めています。また、異年齢の友達などに思いやりの気持ちをもてるような関わりに努めています。保育者は、規範(ルール)や自分も友達も大切にするなど、道徳性の芽生えを育てていると思いますか?	85.7%	14.3%	0%	0%	0%

令和7年度 三光保育園 保護者評価に関する結果(全体評価) 【5歳児】

15名中12名回答(80%)

項目	内容	とてもよい (とても そう思う)	よい(やや そう思う)	あまりよく ない(あまり そう思わ ない)	よくない (そう思わ ない)	わからない	
1	教育・保育の目標	園は、教育目標「心身ともに健康で、個性の伸び伸びした、友達同士助け合う心優しい子どもに育てる」や、あすなろう精神(できないこともあきらめずに頑張ろうとする心)を軸に、教育・保育の実践に取り組んでいると思いますか?	100%	0%	0%	0%	0%
2	意欲	園は、教育方針「よい生活習慣や態度を身につけ、自主性を養い、知性を育て、色々な経験を通して心豊かにする」ことができるように、意欲的に教育・保育活動に取り組んでいると思いますか?	100%	0%	0%	0%	0%
3	研究・研修	保育者は、園内で決めたテーマに沿って保育研究を実施したり、月一回程度の園内研修や園外での研修会等に参加したりして、その成果を日頃の保育に活かせるよう努力しています。こうした取り組みについて、どう思われますか?	75%	16.7%	0%	0%	8.3%
4	組織力	園は、職員全員で子どもたちを見守り、協力し合って保育を行う“チーム保育”を大切にしています。子どもの保育や指導、支援などについて、全職員が連携したり協力したりしていると思いますか?	91.7%	8.3%	0%	0%	0%
5	安全環境	職員は、定期的に安全点検を行って、各保育室の清掃や整理整頓、感染予防などもこまめに行っています。全職員が、子どもたちが安心して、安全に過ごせるような環境作りに努力していると思いますか?	100%	0%	0%	0%	0%
6	指導の工夫・改善	保育者は、子どもたちが興味関心をもって遊びや活動ができるように環境を整備して、子どもたちが意欲的に取り組めるように工夫しながら、教育・保育の実践に努めていると思いますか?	83.3%	16.7%	0%	0%	0%
7	生活習慣の指導	職員は、挨拶や正しい言葉遣い、立居振舞などを自ら遂行し、子どもの手本となるように努めています。職員は、良い生活習慣が身につくように関わっていると思いますか?	75%	25%	0%	0%	0%
8	信頼性・連携	職員は、できるだけ直接または電話、連絡帳等で保護者の方と話をし、家庭との連絡や情報の共有を行うように努めています。園(職員)は、気軽に相談できる体制をとっていると思いますか?	91.7%	8.3%	0%	0%	0%
9	園の公開	本園では、お便りや、ホームページ、フェイスブック等で個人情報保護を前提として、子どもたちの様子を適切に保護者の皆様に伝えられるように工夫しています。このような取り組みが、園の「見える化」につながっていると思われますか?	83.3%	8.3%	8.3%	0%	0%
10	身近な人々との 関わり	本園では、地域の公園や公共の施設を利用して、実際に出かける園外の活動を取り入れたり、三光幼稚園の子どもたちや職員、大学や短大の学生、地域の人々と交流して遊ぶ機会を多くもてるようにしています。保育者は、多様な体験や人との関わり合いを通して、子どもたちによりよい教育・保育の機会を提供するように努力していると思いますか?	83.3%	16.7%	0%	0%	0%
11	体力の向上	保育者は、運動場やホールなどで子どもたちと一緒に走り回ったり、戸外遊びを楽しめるように推進しています。そのような関わりの中では、体を十分に動かして遊ぶ体験を多く取り入れ、子どもたちの体力の向上に努めていると思いますか?	91.7%	8.3%	0%	0%	0%
12	食育の推進	保育者は、野菜の栽培活動を行ったり、子どもたちが給食や食べ物に興味関心をもつよう食育指導の工夫をしたりしています。また、給食の栄養士より、栄養や食事のマナー等についての話を子どもたちに行ったり、調理体験など様々な食育の時間を設けています。職員は、「食育」の大切さを考えて保育に関わっていると思いますか?	100%	0%	0%	0%	0%
13	環境教育の推進	保育者は、植物の栽培活動や小動物・虫の飼育を子どもたちと共に行き、命の大切さを考えたり、自然との関わりを楽しんだり、エコに関する話を保育の中に取り入れたりしています。保育者は、「環境教育」の大切さを考えて保育を行っていると思いますか?	91.7%	8.3%	0%	0%	0%
14	心身の推進 (道徳性等の指導)	保育者は、子ども同士のトラブルや人を傷つけるような言動があった場合、子どもの意見や思いを聞きながら、子ども自身が納得した解決に努めています。また、異年齢の友達などに思いやりの気持ちをもてるような関わりに努めています。保育者は、規範(ルール)や自分も友達も大切にするなど、道徳性の芽生えを育てていると思いますか?	75%	25%	0%	0%	0%
15	幼保小の接続	保育者は、子どもたちが進学する小学校を訪問し、情報交換や事務連絡等を行っています。また、年長児は、連携する小学校に出かける学校訪問や入学前の小学生との触れ合いの活動等に参加しています。園は、小学校生活に向けての準備や期待をもつような指導をしていると思いますか?	83.3%	8.3%	0%	0%	8.3%

令和7年度 三光保育園 保護者評価に関する結果(全体評価) 【0.1.2歳児】 48名中42名回答(88%)

項目	内容	とてもよい (とてもそ う思う)	よい(やや そう思う)	あまりよく ない(あま りそう思わ ない)	よくない (そう思わ ない)	わからない	
1	教育・保育の目標	園は、教育目標「心身ともに健康で、個性の伸び伸びした、友達同士助け合う心優しい子どもに育てる」や、あすなろう精神（できないこともあきらめずに頑張ろうとする心）を軸に、教育・保育の実践に取り組んでいると思いますか？	81%	16.7%	0%	0%	2.4%
2	意欲	園は、教育方針「よい生活習慣や態度を身につけ、自主性を養い、知性を育て、色々な経験を通して心豊かにすることができるよう、意欲的に教育・保育活動に取り組んでいると思いますか？	73.8%	23.8%	0%	0%	0%
3	研究・研修	保育者は、園内で決めたテーマに沿って保育研究を実施したり、月一回程度の園内研修や園外での研修会等に参加したりして、その成果を日頃の保育に活かせるよう努力しています。こうした取り組みについて、どう思われますか？	71.4%	21.4%	2.4%	0%	4.8%
4	組織力	園は、職員全員で子どもたちを見守り、協力し合って保育を行う“チーム保育”を大切にしています。子どもの保育や指導、支援などについて、全職員が連携したり協力したりしていると思いますか？	73.8%	21.4%	2.4%	0%	2.4%
5	安全環境	職員は、定期的に安全点検を行って、各保育室の清掃や整理整頓、感染予防などもこまめに行っています。全職員が、子どもたちが安心して、安全に過ごせるような環境作りに努力していると思いますか？	61.9%	31%	2.4%	0%	4.8%
6	指導の工夫・改善	保育者は、子どもたちが興味関心をもって遊びや活動ができるように、子ども一人一人の発達を捉え、環境を整えています。子どもたちが意欲的に取り組めるように工夫しながら、教育・保育の実践に努めていると思いますか？	78.6%	16.78%	2.4%	0%	2.4%
7	生活習慣の指導	保育者は、子ども一人一人の発達段階等を考慮し、身の回りを清潔にすること、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を進んで自分でできるように関わっていると思いますか？	73.8%	19%	2.4%	2.4%	2.4%
8	信頼性・連携	職員は、できるだけ直接または電話、連絡帳等で保護者の方と話をし、家庭との連絡や情報の共有を行うように努めています。園（職員）は、気軽に相談できる体制をとっていると思いますか？	64.3%	33.3%	0%	2.4%	0%
9	園の公開	本園では、お便りや、ホームページ、フェイスブック等で個人情報保護を前提として、子どもたちの様子を適切に保護者の皆様に伝えられるように工夫しています。このような取り組みが、園の「見える化」につながっていると思われますか？	64.3%	31%	4.8%	0%	0%
10	身近な人々との 関わり	本園では、三光幼稚園の異年齢の子どもたち、大学や短大の職員や学生、地域の方々やシニアさんと連携し、行事などを通して触れ合う機会を設けています。子どもたちによりよい保育を提供するよう努めていると思いますか？	71.4%	26.2%	2.4%	0%	0%
11	体力の向上	保育者は、運動場や中庭で外気に触れながら戸外遊びをしたり、室内でも十分に体を動かせるよう室内遊具を活用しながら楽しく遊ぶ体験を多く取り入れたりしています。保育者は子どもたちの体力向上に努めていると思いますか？	86.1%	19%	0%	0%	0%
12	食育の推進	家庭と連携を図りながら、子ども一人一人の生活リズムに合わせて、楽しく食事がとれるよう工夫していると思いますか？	66.7%	23.8%	2.4%	2.4%	4.8%
13	環境教育の推進	保育者は小動物への餌やり、植物への水やりを通して、自然とのかかわりを楽しんだり、観察を続けたりして、命の大切さを伝えています。保育者は「環境教育」の大切さを考えて保育を行っていると思いますか？	71.4%	23.8%	2.4%	0%	2.4%
14	心身の推進 (道徳性等の指導)	保育者は、子ども一人一人に寄り添って、応答的な声掛け、スキンシップを図りながら信頼関係を築き、安心して生活できるように関わっていると思いますか？	76.2%	21.4%	2.4%	0%	2.2%

令和7年度 三光保育園分園 PINO 保護者評価に関する結果(全体評価) 【0.1.2歳児】 26名中24名回答(92%)

	項目	内容	とてもよい (とてもそ う思う)	よい(やや そう思う)	あまりよく ない(あま りそう思 わない)	よくない (そう思 わない)	わからない
1	教育・保育の目標	園は、教育目標「心身ともに健康で、個性の伸び伸びした、友達同士助け合う心優しい子どもに育てる」や、あすなろう精神（できないこともあきらめずに頑張ろうとする心）を軸に、教育・保育の実践に取り組んでいると思いますか？	62.5%	33.3%	0%	0%	4.2%
2	意欲	園は、教育方針「よい生活習慣や態度を身につけ、自主性を養い、知性を育て、色々な経験を通して心豊かにすることができるよう、意欲的に教育・保育活動に取り組んでいると思いますか？	62.5%	37.5%	0%	0%	0%
3	研究・研修	保育者は、園内で決めたテーマに沿って保育研究を実施したり、月一回程度の園内研修や園外での研修会等に参加したりして、その成果を日頃の保育に活かせるよう努力しています。こうした取り組みについて、どう思われますか？	66.7%	25%	0%	0%	8.3%
4	組織力	園は、職員全員で子どもたちを見守り、協力し合って保育を行う“チーム保育”を大切にしています。子どもの保育や指導、支援などについて、全職員が連携したり協力したりしていると思いますか？	83.3%	12.5%	4.2%	0%	0%
5	安全環境	職員は、定期的に安全点検を行って、各保育室の清掃や整理整頓、感染予防などもこまめに行っています。全職員が、子どもたちが安心して、安全に過ごせるような環境作りに努力していると思いますか？	70.8%	29.2%	0%	0%	0%
6	指導の工夫・改善	保育者は、子どもたちが興味関心をもって遊びや活動ができるように、子ども一人一人の発達を捉え、環境を整えています。子どもたちが意欲的に取り組めるように工夫しながら、教育・保育の実践に努めていると思いますか？	75%	25%	0%	0%	0%
7	生活習慣の指導	保育者は、子ども一人一人の発達段階等を考慮し、身の回りを清潔にすること、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を進んで自分でできるように関わっていると思いますか？	87.5%	8.3%	4.2%	0%	0%
8	信頼性・連携	職員は、できるだけ直接または電話、連絡帳等で保護者の方と話をし、家庭との連絡や情報の共有を行うように努めています。園（職員）は、気軽に相談できる体制をとっていると思いますか？	75%	20.8%	0%	4.2%	0%
9	園の公開	本園では、お便りや、ホームページ、フェイスブック等で個人情報保護を前提として、子どもたちの様子を適切に保護者の皆様に伝えられるように工夫しています。このような取り組みが、園の「見える化」につながっていると思われますか？	62.5%	33.3%	0%	0%	4.2%
10	身近な人々との 関わり	本園では、三光幼稚園の異年齢の子どもたち、大学や短大の職員や学生、地域の方々やシニアさんと連携し、行事などを通して触れ合う機会を設けています。子どもたちによりよい保育を提供するよう努めていると思いますか？	87.5%	12.5%	0%	0%	0%
11	体力の向上	保育者は、運動場や中庭で外気に触れながら戸外遊びをしたり、室内でも十分に体を動かせるよう室内遊具を活用しながら楽しく遊ぶ体験を多く取り入れたりしています。保育者は子どもたちの体力向上に努めていると思いますか？	75%	25%	0%	0%	0%
12	食育の推進	家庭と連携を図りながら、子ども一人一人の生活リズムに合わせて、楽しく食事がとれるよう工夫していると思いますか？	70.8%	25%	0%	0%	4.2%
13	環境教育の推進	保育者は小動物への餌やり、植物への水やりを通して、自然とのかかわりを楽しんだり、観察を続けたりして、命の大切さを伝えています。保育者は「環境教育」の大切さを考えて保育を行っていると思いますか？	79.2%	20.8%	0%	0%	0%
14	心身の推進 (道徳性等の指導)	保育者は、子ども一人一人に寄り添って、応答的な声掛け、スキンシップを図りながら信頼関係を築き、安心して生活できるように関わっていると思いますか？	79.2%	20.8%	0%	0%	0%

総合評価

本園の回答率は、3.4歳児（28/31）91%・5歳児（12/15）80%・0.1.2歳児（42/48）88%、分園は（24/26）92%であった。
アンケートの記述の中には、当たり前のように行っていた園の慣習に具体的に疑問を投げかけられた内容もあり、「あたりまえ」を見直すきっかけとなった。
冬場の駐車場の暗さ対策についてはさっそく検討していきたい。

次年度への課題・改善策

本園の分園の保育者年齢別構成をみると20代30%、30-40代36%、50-60-70代34%となっている。年齢構成的には問題はないが、これまで受けてきた保育についての課題や対応、子ども主体の保育の意味や意義については世代間のズレがあるため、今年度はミドルシニアの研修内容を充実させて同じ視点で保育の質の向上が目指せるよう努力したい。

「総合評価」「次年度への課題・改善策」に対する評価委員の意見

（学識経験者）

0歳～2歳の保護者の中には、子どもの年齢が若い為、生活習慣等について心配している声が挙がっている。しかしながら、この年齢では発達の個人差を大きく、一概に保育の在り方について言及することは難しい。むしろ保護者に安心感を抱いていただくような努力をこれまで以上に推進して頂きたい。

以上児の保護者については、研究・研修、環境教育において少数ではあるが不満を漏らす声が散見される。一方でこれらの設問については、保護者自身も十分な理解を必要とする為、未満児と同様に、説明の機会をこれまで以上に設ける、あるいはその伝達手段について工夫が必要かもしれない。

最後に、園の公開については、昨今の法律改正もあり、個人情報には十分に配慮しつつ取り組まれていると思われまます。一方でスマホネイティブとなりつつある世代の保護者からすると十分な情報開示となっていない可能性もあるため、園と保護者で十分に話し合いを進めていってほしい。

（地域代表）

昨年は、3.4.5歳児をまとめて調査されていましたが、今年度は5歳児を別にされたことで子どもの年齢があがるにつれて、保護者の安心感や園への信頼度が増していることがわかります。PINOや0.1.2歳児は子どもたちの発信能力が低いためか、園に対する保護者の理解度・安心感はやや下がっているようですが、昨年と比較すると評価は（特にPINO）伸びていて、先生方の努力が感じられました。今後は変わらぬ努力を期待します。

（保護者代表）

ほぼすべての回答が好意的な内容である一方、極めて少数ながらも「良くない」「わからない」等の回答も見受けられます。引き続き、先生方と保護者とのコミュニケーションの機会を確保していただきつつ、情報発信、情報共有のあり方についてもブラッシュアップしていただければと思います。